SECUENCIA DE APRENDIZAJE TERCER TRIMESTRE CICLO ESCOLAR 2020-2021

SESIÓN 6		Tiempo total: 75 minutos	
NIVEL	Preescolar	CAMPO DE FORMACIÓN/ ASIGNATURA	Desarrollo Personal y Social. Educación Socioemocional.
TEMA	Autorregulación.	SUBTEMA	Regulación de las emociones.
PROPÓSITO DEL TEMA	Reconocer sus emociones, utilizando estrategias que le permitan expresar sus sentimientos y regular su actuar.		
MATERIALES	Cartulina, plumones, hojas blancas, colores, cinta adhesiva, materiales de reciclado como: hojas de periódico, palitos de árbol, hojas de árboles o plantas, pegamento.		
RECOMENDACIONES	El LEC para los alumnos que se enfrentan a barreras para la participación y el aprendizaje, considera los ajustes razonables y apoyos necesarios y prepara el material necesario para llevar a cabo la actividad.		
APRENDIZAJE (S) ESPERADO (S)	Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo, el miedo o la tristeza.		
RETO COGNITIVO	Ya sé cuáles son las emociones y ahora ¿cómo hago para regularlas?		
ACTIVIDAD DE INICIO 15 MINUTOS	El LEC Reparte a cada uno una hoja con caritas en blanco y pide que, con materiales reciclados como palitos, hojas de árboles, plastilina hojas de periódico le hagan sus ojos, nariz y boca a cada una de las emociones: alegría, tristeza, enojado, miedo, sorpresa. Puedes guiarlos a través de preguntas como ¿qué cara haces cuándo lloras? O bien tu haz cara de triste, enojado y pide que te observe. Invita a que peguen su carita en la lista donde está su nombre para pasar lista.		
ACTIVIDAD DE DESARROLLO 45 MINUTOS	El LEC organizará al grupo en círculo y les pregunta: ¿Qué hacen cuándo se sientes tristes?, ¿Qué les gusta hacer cuando se sienten felices? Y cuándo están enojados. Debes tener atención en escribir las posibles respuestas que te da cada uno. Incita a que entre todos establezcan las estrategias que pueden hacer para cuando se sientan enojados, felices o con tristes durante la Jornada escolar. Invítalos a hacer el Pastel de las estrategias, en una cartulina traza un círculo con tres rebanadas como un pastel, cada porción será para una emoción enojo, tristeza y miedo. En lo que sería una rebanada entre todos dibujen o peguen un recorte de las estrategias o acciones que cada niño haya mencionado. Por ejemplo: Tomarse unos minutos a solas, expresar con palabras cómo me siento, dibujar, cantar mi canción favorita, contar hasta diez, saltar, pedir un abrazo. Recuerda que las estrategias deben ser válidas respetando la integridad de cada alumno.		

	Coloca cerca de las caras de las emociones el pastel de las estrategias para que recurran a él cada que sea necesario y recuerden qué puedo hacer para regular mis emociones.
ACTIVIDAD DE CIERRE 15 MINUTOS	El LEC invita a todos a cantar la “Canción de las emociones” Si eres feliz feliz feliz aplaude. Si eres feliz feliz feliz aplaude. Si eres feliz feliz feliz aplaude. Si estás enojado, enojado, enojado, pisa fuerte los pies. Si estás enojado, enojado, enojado, pisa fuerte los pies. Si estás enojado, enojado, enojado, pisa fuerte los pies. Si tienes miedo, miedo, miedo, di: "¡Oh, no!" Si tienes miedo, miedo, miedo, di: "¡Oh, no!" Si tienes miedo, miedo, miedo, di: "¡Oh, no!" Si eres feliz, feliz, feliz aplaude. Si eres feliz, feliz, feliz aplaude. Si eres feliz, feliz, feliz aplaude.
PRODUCTO	Caritas de las emociones, Pastel de estrategias para regular las emociones.
RECURSOS MULTIMIEDIA/HIPERVÍNCULOS	“Ejemplos para trabajar las emociones en clase” https://www.universidadviu.com/ejemplos-de-juegos-para-trabajar-las-emociones-en-clase/ [Consultado el miércoles 1 de abril 2020] “Canción de las emociones” https://elclubdelpentagrama.wordpress.com/category/canciones-para-trabajar-las-emociones/ [Consultado el miércoles 1 de abril 2020]