# FORMATO DE SECUENCIA DE APRENDIZAJE CICLO ESCOLAR 2020-2021

| SESIÓN 9 | | TIEMPO TOTAL: 150 MIN | |
|---|---|---|---|
| NIVEL | Preescolar | CAMPO DE FORMACIÓN/ ASIGNATURA | Lenguaje y Comunicación. |
| TEMA | Fábula y Cuento. | SUBTEMA | El cuento: Estructura y características. |
| PROPÓSITO DEL TEMA | Conocer diversas fábulas y cuentos e identifica en ellos las emociones que provocan y los mensajes que nos transmiten, que favorecerá el aprecio y goce de la literatura, así como reconocer algunas de sus características para contar sus propios relatos familiares. | | |
| MATERIALES | Muñecos, ropa u objetos varios. | | |
| RECOMENDACIONES | El LEC deberá elaborar un títere, podrá hacerlo con un calcetín, bolsa, cartoncillo o puede ser un objeto al que pueda dar vida, por ejemplo, un gis, si le coloca unos ojos o boca, pelo etc. Los personajes que son poco comunes son atractivos para los niños, por ejemplo un marciano, o un animal, una flor, una estrella, seguro el LEC conocerá al grupo y sabe que les llama la atención.<br>Armará un cuento sobre la familia y los objetos que le gustan, puede incluir situaciones problemáticas reales y ficticias. Es importante que piense en la personalidad del personaje para que pueda hacer la voz que lo caracterizará, la historia debe tener un inicio que presente a los personajes y la situación que vive en el desarrollo de la situación problemática que presente y en el final como lo resolvió. Podrá utilizar sonidos o música para ambientar la historia.<br>Recuperará objetos significativos de los niños con el apoyo de los padres de familia, para que los niños puedan llevarlos al aula; los solicitará previo al desarrollo de la sesión. Además de objetos que pueden prestar los padres como sombreros, ropa que no utilicen como mandiles, trastes, entre otros. Los objetos permitirán a los niños contar sus historias. | | |
| APRENDIZAJE (S) ESPERADO (S) | Cuenta cuentos de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | | |
| RETO COGNITIVO | ¿Cómo contarías algo que te pasó comenzando por el final? | | |
| ACTIVIDAD DE INICIO 30 MIN | El LEC dará la bienvenida, mencionando que compartirá en un cuento los objetos que le gustan y algo sobre su familia, con la ayuda de un personaje. Después de la presentación los niños expresan sus opiniones de lo que les compartieron sobre la familia y los objetos que le gustan a su LEC. Comentarán si será verdad lo que dijo el personaje, ¿cómo resolvió el problema?, ¿qué harían? | | |

| | |
|---|---|
| | Los invitará a jugar a la mesa de cuentos, ¿de qué creen que se trata? Comentando que en el juego, mostrarán los objetos que llevaron al aula a través de un cuento como lo hizo el personaje que hizo el LEC, los cuáles grabarán ¿qué necesitamos para presentar nuestros objetos en un cuento?<br>Escucha a los niños y les pide que registren con sus recursos en su RPA qué harían para presentar los objetos que llevaron. |
| ACTIVIDAD<br>DE DESARROLLO<br>90 MIN | El LEC organizará las sillas en círculo para que, cada niño, se siente en cada una, incluyendo la que se va a colocar en el centro del círculo para jugar "El círculo mágico de cuentos"; explicará a los niños que el juego consiste en moverse al lado que indiquen las flechas en la ruleta, y el que se quede en la silla del centro contará en forma de cuento la historia de su objeto.<br><br>Explicará que el niño sentado en el centro girará la ruleta y la flecha nos indicará a dónde moverse, si cae hacia arriba saltan en su lugar o hacia abajo se tocan los pies, si indica a la izquierda o la derecha, deberán moverse en esa dirección; mientras que el niño que gire deberá correr a sentarse en una silla que forma el círculo, cuando caigan las flechas que indican moverse a la derecha o a la izquierda. El niño que quede sin silla, deberá sentarse en el centro para que cuente su historia sobre su objeto que llevó a la clase, como lo hizo el personaje al inicio de la actividad.<br><br>El LEC los apoyará cuestionando sobre el inicio, el desarrollo y el final de su historia.<br><br>Solicita que registren con sus recursos en el RPA lo que aprendieron al representar sus historias. |
| ACTIVIDAD DE CIERRE<br>30 MIN | Los niños opinarán sobre las historias que escucharon, comentando cuáles les agradaron o resultaron interesantes y el LEC grabará las opiniones de las historias y la historia que elijan los niños.<br><br>Al concluir escriben sus opiniones en su RPA sobre las historias contadas que más les gustaron o no. |
| PRODUCTO | Opiniones grabadas, registro en RPA y creación de cuentos originales |
| RECURSOS MULTIMEDIA/HIPERVÍNCULOS | Recomendaciones adicionales para conocer más a fondo las diferencias textuales y las características de estos subgéneros:<br><br>CONAPRENDE, Prescolar, Lenguaje y comunicación, Objetos de aprendizaje: Video "Textos literarios". |

| | | |
|---|---|---|
| | ¿Qué es un Mito, una Leyenda y una Fábula? ¿Cuál es la diferencia? \| Videos Educativos para Niños, https://www.youtube.com/results?search_query=gu%C3%A9+es+una+leyenda+para+ni%C3%B1os [consultado el 30 de abril de 2020] | |